



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPORDIRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA	405559	BRĂILA	SILIȘTEA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	740.00	

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	3.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
<b>Total</b>	<b>6.00</b>	<b>6.00</b>				<b>12.00</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	48.00	48.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	32.00	39.00	71.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	57.00	0.00	57.00
Total	89.00	87.00	176.00
Total grădiniță	0.00	48.00	48.00
Total niveluri școală	89.00	39.00	128.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1.00
Total		5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	48
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	71
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	57

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>12</b>	<b>176</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	48	128	100	100
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	38	100	79.17	78.12
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	10	20	20.83	15.62
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	8	0	6.25
<b>Total</b>	48	128	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	8.83	9.12		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	49	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	4	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	48	128	100	100
<b>Total</b>	48	128	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	51	39.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	77	60.16
<b>Total</b>	128	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	6	0	0	6	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare



Nici un răspuns selectat.

**D37c**

**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

**D38a**

**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

Nici un răspuns selectat.

**D38b**

**Dacă "Da", se va preciza**

Nici un răspuns selectat.

**D39a**

**Cabinet de asistență psihopedagogică**

Nici un răspuns selectat.

**D39b**

**Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Nici un răspuns selectat.

**D40**

**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

Nici un răspuns selectat.

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	4	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	89	39	128
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	89	39	128
Total	104	43	147

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	10	58.82
Număr cadre didactice cu gradul II	4	23.53
Număr cadre didactice cu definitivat	3	17.65
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	94.12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	11.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
		17.00
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		0.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Invățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1000	58.82

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	3	13

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	48
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	80
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61
<b>Total</b>	189
<b>Total grădiniță</b>	48
<b>Total niveluri școală</b>	141
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
-------------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	25
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	25
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0.52

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	432
numărul de absențe nemotivate	165
<b>Total absențe pe an</b>	597
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	4.23

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	48	48	0	0	0	48
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	80	76	0	0	0	80
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61	59	0	0	0	61
<b>Total</b>	189	183	0	0	0	189
<b>Total grădiniță</b>	48	48	0	0	0	48



ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Total niveluri școală	141	135	0	0	0	141
-----------------------	-----	-----	---	---	---	-----

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	16	52	76
Matematică	0	8	20	48	76

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	10	29	20	0	59

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

		Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.								
<b>D73a</b>		<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>						
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"			Nr absolvenți alte forme			
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)					16			0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)					14			0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						Total
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Limba română	1	0	0	3	3	1	8	
Matematică	0	5	0	2	1	0	8	

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		6	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		6	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		16	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	16	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	14	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	7	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	6	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea participării elevilor la examenele naționale	5, 2	1. Să se identifice nevoile/ dorințele/ temerile elevilor de clasa a VIII a în ceea ce privește viitorul lor 2. Să se realizeze ședințe de consiliere și orientare școlară și profesională în vederea identificării nevoilor acestora.	01.11.2022	28.04.2023

**Responsabilități:** 1. Aplicarea unor chestionare elevilor de în clasa a VIII a .  
2. Analizarea și centralizarea răspunsurilor.  
3. Identificare unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională.  
4. Desfășurarea unor dialoguri, dezbateri pe tema orientării școlare și profesionale

**Indicatori realizare:** Creșterea numărului de participanți la examenele naționale , de la 50% la 90%

**Comentarii:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Trebuie organizate , la ora de dirigenție, cu sprijinul consilierului școlar mai multe activități de orientare școlară și profesională. Vom ajuta elevii să conștientizeze nevoile și abilitățile lui, astfel încât să-și urmeze drumul pe care și-l dorește, cu șanse maxime de reușită .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am învățat că este nevoie de o activitate intensă pe partea de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII a. Sunt necesare planuri de activitate, informarea și consilierea elevilor fiind prioritară, în vederea atingerii potențialului maxim al acestora.</li> </ul>					
2	Implicarea părinților în activitatea școlii	5, 4	1. Să se identifice motivele care duc la lipsa de implicare a părinților în viața școlii. 2. Să se realizeze activități de conștientizare a nevoii de implicare a familiei în actul de educație.	17.10.2022	29.11.2022
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Distribuirea chestionarelor de satisfacție către părinți. 2. Centralizarea răspunsurilor acestora. 3. Extragerea concluziilor 4. Workshopuri diverse cu părinții și copiii .</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Dacă 80% din părinți participă la activități</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară implicarea părinților în diferite activități realizare de copii, în cadrul școlii. pe viitor se vor organiza mese rotunde, workshopuri , în care vor fi implicați și părinții.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Părinții au nevoie de consiliere pentru a conștientiza necesitatea implicării lor în viața și activitatea școlii, împlinit a propriilor copii.</li> </ul>					
3	Integrarea elevilor cu CES în activitatea școlii	6, 4	1. Să se introducă în planul managerial ținte strategice specifice copiilor cu dizabilități/CES 2. Să se deruleze în cadrul școlii activități specifice copiilor cu dizabilități/CES	01.11.2022	28.02.2023
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Identificarea nevoilor copiilor cu CES 2. Realizarea unor planuri de activități personalizare.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% din copiii cu CES se simt bine în școală.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se va solicita forurilor abilitate arondarea unității noastre școlare în vederea colaborării cu CJRAE și CSEI, în vederea primirii susținerii de specialitate, în vederea lucrului cu elevii cu CES
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Indicatorul de realizare are nevoie de participarea unui consilier școlar, a unui profesor de sprijin, care să contribuie la integrarea copiilor cu CES.

4	Utilizarea resurselor educaționale deschise în activitățile de predare-învățare - evaluare	1, 4	1. Toate cadrele didactice să utilizeze resursele educaționale deschise, pentru a aduce un puls valoare activității de predare-învățare-evaluare, aducând un aport semnificativ stării de bine a elevilor. 2. Cadrele didactice să creeze propriile resurse educaționale deschise.	05.12.2022	12.05.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** 1. Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare.  
2. Utilizarea de către toate cadrele didactice a resurselor educaționale deschise.

**Indicatori realizare:** 80% dintre cadrele didactice utilizează resursele educaționale deschise.  
50% dintre cadrele didactice realizează resurse educaționale deschise.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Prin utilizarea resurselor educaționale deschise s-au îmbinătățit rezultatele școlare ale elevilor și interesul față de școală.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Procesul de formare a cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor educaționale deschise a dus la realizarea unor lecții interesante și atractive pentru elevi.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la opțiunile studiate de ei.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție cu privire la opțiunile studiate.	07.11.2022	15.12.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

**Responsabilități:** Analiza chestionarelor aplicate și centralizarea lor.  
Emiterea unor concluzii pe baza răspunsurilor.  
Realizarea emedierii necesare.

**Indicatori realizare:** 85% dintre beneficiari sunt mulțumiți  
90% dintre probele sunt remediate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** În urma analizării chestionarelor s-a constatat că plaja ofertelor educaționale realizată de școala noastră trebuie să fie extinsă, astfel încât să rezolve nevoile de cunoaștere ale elevilor. În următoarea ofertă de opționale, vom încerca să rezolvăm cerințele și dorințele majorității elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Părinții văd în disciplinele opționale o oportunitate ca elevii să își aprofundeze cunoștințele pentru materiile de bază, precum română și matematica, pe când elevii își doresc activități recreative, care presupun dezvoltarea lor pe parte artistică sau sportivă

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X



ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul primar										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare									X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea asigurării accesului beneficiarilor și al personalului la servicii de orientare și consiliere	1, 5	Să identificăm cazurile de violență în mediul școlar Să identificăm cauzele violenței în mediul școlar Să asigurăm participarea elevilor la orele de consiliere școlară în vederea informării acestora cu privire la: drepturi, obligații, și sancțiuni	16.10.2023	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Efectuarea serviciului pe școala a profesorilor. Realizarea activităților de consiliere cu privire la actele de violență de către diriginte și consilierul educativ Activități de informare a elevilor cu privire la drepturi, obligații și sancțiuni ale elevilor.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Se realizează activitatea în proporție de 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serviciu pe școală al cadrelor didactice</li> <li>-activități de consiliere</li> <li>- niciun caz de violență școlară</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

<p><b>Detalii:</b> Organizarea unui serviciu pe școală, efectuat consecvent și asumat de către cadrele didactice                  Raportarea de către cadrele didactice de serviciu a cazurilor de violență înregistrate în rândul elevilor, la consilierul școlar și comisia pentru combaterea violenței .                  Dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a regulamentului intern privind drepturile și îndatoririle elevilor, precum și sancțiunile aplicate elevilor</p>					
2	Siguranta școlară ,un element prioritar al școlii românești	5, 2	- Să se organizeze activități privind violența în mediul școlar - Să se asigure colaborarea cu forurile răspunzătoare pentru nivelul de siguranță școlară - să se realizeze activități în colaborare cu instituțiile și persoane abilitate: poliție, consilier școlar, direcția antidrog	06.11.2023	22.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Organizarea unor activități depre violență , de către diriginte                  Participarea la activități a organelor de poliție și a consilierului școlar.                  Realizarea unuo activități tip masă rotundă, dezbateri pe teme de violență, bullying.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Se realizează un procent de 80% din activități.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Activități cu privire la violența în mediul școlar                  - Activități despre bullying                  - Activități despre siguranța în școală</p>					

**Activități de evaluare internă:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea activității privind evaluarea rezultatelor școlare	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea de către cadrul didactic, în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe ale elevilor</li> <li>- Folosirea autoevaluării elevilor</li> <li>- Înregistrarea rezultatelor școlare și comunicarea acestora elevilor și părinților</li> <li>- Măsurarea în procente a progresului privind continuarea studiilor absolvenților, comparativ cu anul anterior</li> <li>- Măsurarea în procente a satisfacției beneficiarilor prin activități de evaluare prin aplicarea de chestionare</li> </ul>	16.10.2023	12.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Aplicarea testelor inițiale de către cadrele didactice.                      Analizarea și centralizarea rezultatelor.                      Comunicarea rezultatelor evaluării elevilor și părinților de către cadrul didactic.                      Aplicarea chestionarelor.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 80% din respondenți au fost mulțumiți de comunicare rezultatelor la evaluări și propunerile de remediere a deficiențelor</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Existența unei implementări și monitorizări clare testărilor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și remedierea acestora. Înregistrarea și comunicarea rezultatelor școlare către elevi și părinți duce la realizarea unei percepții clare asupra capacității elevilor de a accede către o autoevaluare corectă.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA

2	Monitorizarea activității de consiliere și orientare realizată de cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- monitorizarea activității de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII a - activități de colaborare dintre diriginți și consilierul școlar, în vederea desfășurării de consiliere și orientare școlară	20.11.2023	24.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Organizarea de către dirigințele clasei a VIII a , activități de consiliere și orientare școlară. Participarea consilierului educațiv la aceste activități de consiliere și orientare școlară Monitorizarea traseului elevilor de clasa a VIII a, timp de 4 ani</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Toți elevii participă la elvaluarea națională. Toți elevii se înscriu la o formă de învățământ liceal sau profesional</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Se organizează activități permanente de monitorizare a activității de consiliere a elevilor de clasa a VIII a ,de către dirigințe Se realizează activități comune cu consilierul școlar, în vederea realizării unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională</p>					

Director,

PROF. ȚIGARU MĂRIUȚA  
DOIHITA



Responsabil CEAC,

PROF. IAVRUM GABRIELA