

# MOZAIC

**REVISTA SEMESTRIALĂ 35 / 2022**

Noiembrie 2022

**COORDONATOR – prof. CĂLIN GIANINA - MARIANA**

**ISSN 2344 – 648X**

**ISSN-L 2344 - 648X**

**MOTTO:**

**“O călătorie de mii de kilometri începe cu un pas.”**

**Dao de Jing**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA – BRĂILA – manager prof. ȚIPARU DOINIȚA**

# Colectivul de redacție

*Hagiu Anna Beatrice – clasa a VI-a*

*Scripcaru Andrei – clasa a VIII-a*

*Matei Geanina - Alexandra – clasa a VI-a*

*Canciu Nadia – clasa a VI-a*

*Odagiu Dariana – clasa a VI-a*

*Coadă Ioan – Alex – clasa a V-a*

*Stan Ioan Dragoș – clasa a V-a*

*Soare Andreea – clasa a VII-a*

*Enache Mirela – clasa a VII-a*

*Puia Daria Mihaela – clasa a VIII-a*

*Duminică Alexia - Nicoleta – clasa a VI-a*

*Negoită Florina – clasa a VIII-a*

*Matei Bianca - Elena – clasa a VII-a*

*Dinu Andreea – Cătălina – clasa a VIII-a*

## Redactori

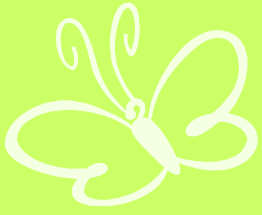
**Prof. Călin Gianina – Mariana**

### Colaboratori:

- \* prof. Cireașă Mihaela – Cristiana
- \* prof. învă. primar Scarlat Iuliana
- \* prof. Ilie Cosmina – Gabriela
- \* prof. învă. primar Mînză Daniela
- \* prof. învă. preșcolar Băbuș Fănică
- \* prof. învă. primar Matei Silvia
- \* prof. învă. preșcolar Dămache Săndica și Andrei Aura Valentina

### Tehnoredactare computerizată:

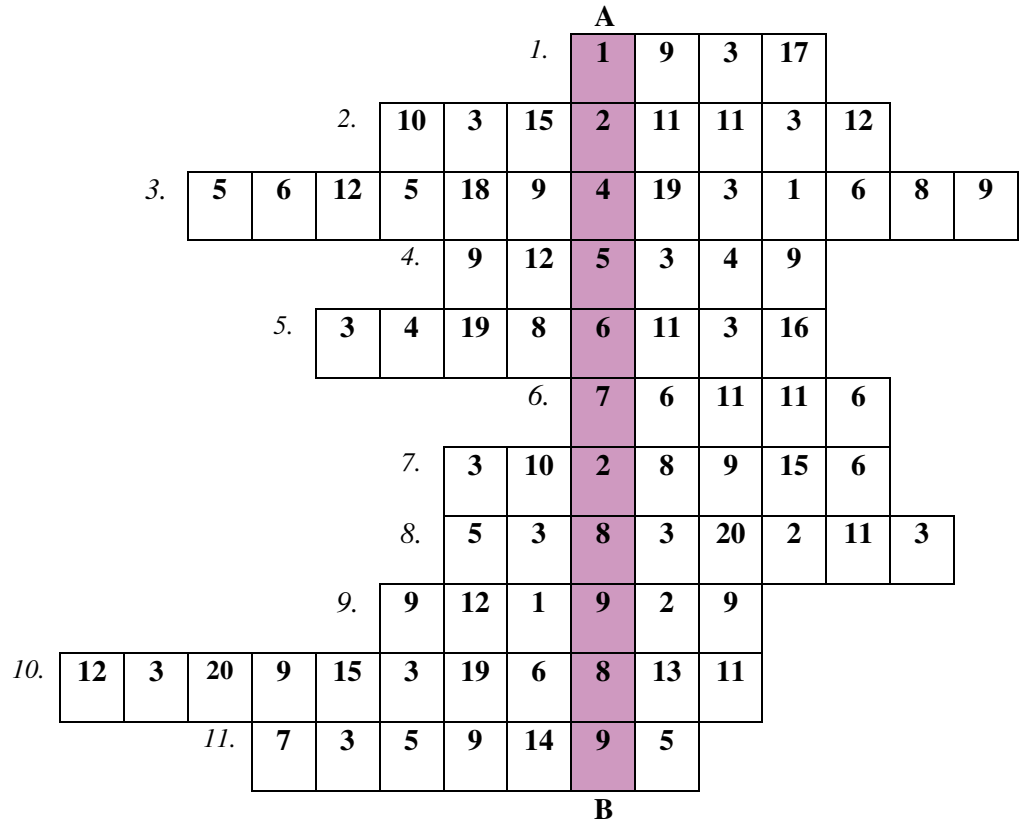
- \* prof. Călin Gianina - Mariana



# INTERACTIV

## ISTORIE

### Aritmogrif – Marile descoperiri geografice (sec. XV – XVI)



Prin completarea spațiilor libere din propozițiile de mai jos, veți obține pe verticala A – B semnificația istorică a temei propuse, iar pe horizontale alți termeni istorici:

1. Navigatorul portughez care a ajuns la Capul Bunei Speranțe a fost .....
2. Cel care demonstrează întregii lumi că Pământul este rotund, este Fernando .....
3. Cuceritorii spanioli purtau numele de .....
4. Orașul andin Machu Pycchu a fost construit de populația numită .....
5. Instrumentul care permitea orientarea pe mare cu ajutorul stelelor de numește .....
6. Călătorii în Asia a realizat venețianul Marco .....
7. Numele continentului american provine de la numele navigatorului ..... Vespucci.
8. Corabia cu trei vele folosită în navigație poartă numele de .....
9. Portughezul Vasco da Gama a ajuns la Calicut, pe coasta vestică a .....
10. Principele Henric, care a adus din Africa aur și sclavi, avea pseudonimul .....
11. Fernando Magellan a dat numele „Marea cea liniștită”, Oceanului .....

*Au consemnat elevii clasei a VI-a*

*Prof. Călin Gianina - Mariana*



# ENIGME

## *Cuceritorii Everestului*

Cel mai înalt lanț muntos de pe uscat se arcuiește sub formă de semilună pe circa 2500 km. Este vorba de Munții Himalaya din Asia, care în limbaj local înseamnă “Sălașul zăpezii”.

Din înșiruirea de vârfuri, cel mai înalt este Everestul, cu 8848 metri, după datele mai noi 8872 metri. El se găsește la granița dintre Nepal și Tibet, iar numele “Everest” este dat în cinstea lui sir George Everest, guvernator britanic în India care s-a ocupat și de cartografierea zonei. Pe hărțile lui era însemnat simplu, vârful XV. Tibetanii l-au numit Chomolungma, adică “Zeița mamă a Lumii”, iar nepalezii l-au numit Sagarmatha - “Zeița Universului”.

Măreția Everestului a impus respect din partea celor ce locuiau la poalele muntelui. Pentru alpiniști a însemnat însă tentația de a-l cuceri. Primii care probabil au ajuns la vârf, nu s-au mai întors. Aceștia au fost englezii George Mallory și Andrew Irvine, văzuți ultima dată la 520 de metri de vârf. Muntele era învăluit de un nor de ceață și de atunci nu au mai fost văzuți. Era în anul 1924.

Urcușul Everestului nu este lipsit de pericole. Aerul la această înălțime, foarte rarefiat, este purtat de vânturi cu peste 150 km/h. Lipsa oxigenului obligă la folosirea rezervoarelor cu oxigen. Se pare că doar cinci din peste 130 de escaladări s-au realizat fără rezervoare de oxigen.

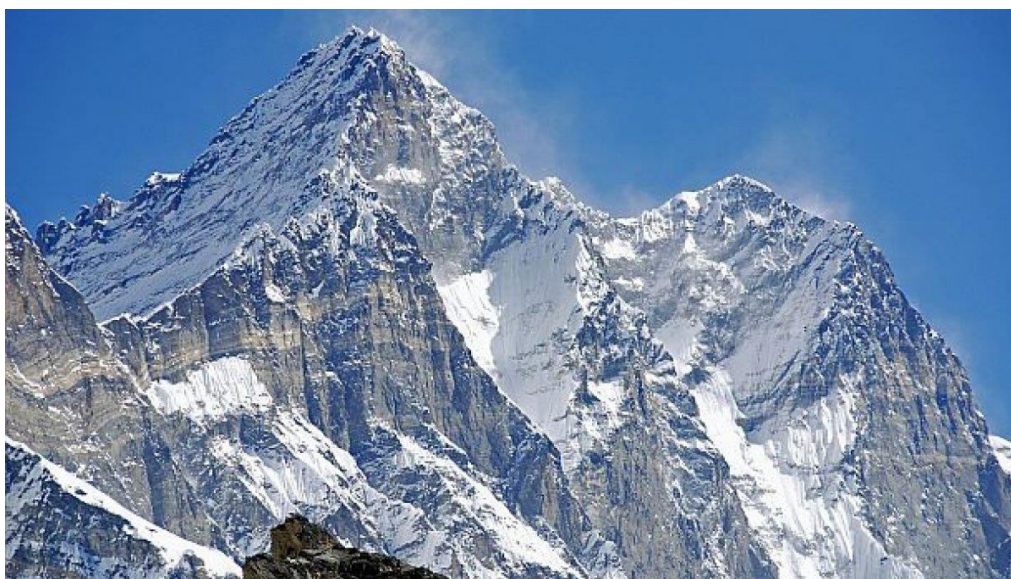
Însă cei care au ajuns pentru prima dată sus și s-au întors nevătămați au fost neozeelandezul **Edmund Hillary** și șerpașul nepalez **Tenzing Norgay**. Pe 29 mai 1953, ei au stat timp de 15 minute pe cel mai înalt vârf din lume. Oficial ei sunt recunoscuți ca primii oameni care au ajuns pe vârful Everest.



Făceau parte dintr-o expediție condusă de colonelul John Hunt. Acesta, în 1953, formează o echipă de englezi și membri din țări ale Commonwealthului (Comunitatea statelor foste colonii ale Coroanei Britanice). Traseul expediției era croit pe corpul ghețarului Khumbu, apoi din apropierea versantului Shotse (vecin cu Everestul) urcau culmea sudică a Everestului până la vârf.

Adevăratul examen îl reprezenta această culme. Este o creastă îngustă, de o parte și de alta deschizându-se prăpăstii de peste 3300 metri adâncime. Din aceeași expediție încercaseră și alți doi alpiniști înaintea lor. Aceștia s-au întors neputincioși, după ce au ajuns la nivelul culmii sudice. Colonelul Hunt se hotărăște să mai facă o încercare și trimite doi alpiniști. Așa cum avea să povestescă cu modestie Tenzing Norgay, el și Edmund Hillary au fost „la locul potrivit în momentul potrivit”.

Pe 29 mai 1953, la ora 9.00, începeau urcușul culmii sudice, aproape vertical. După 5 ore, cei doi ajungeau pe „Acoperișul Lumii”.



(va urma)

Surse: - *Senzațional pe globul pământesc*

- [www.ro.wikipedia.org](http://www.ro.wikipedia.org)

#### **Propunători:**

**Canciu Nadia** – clasa a VI-a

**Soare Andreea** - clasa a VII-a

**Enache Mirela** – clasa a VII-a

**Matei Bianca - Elena** – clasa a VII-a

**Dinu Andreea Cătălina** – clasa a VIII-a

Prof. Călin Gianina—Mariana

# DIN VREMURI DE DEMULT

## ALTE MINUNI CONSTRUITE DE OAMENI



### *Marele zid chinezesc*

Dacă am putea călători în spațiu când vrem noi, am putea zări de acolo, de sus, doar o construcție ridicată de mâna omului: marele zid chinezesc sau lungul zid de zece mii de mile, *Wanli Changcheng*.

După cum povestesc astronauții americani, este singura construcție făcută de oameni care se vede de pe Lună. Zidul se strecoară asemeni dragonului mult îndrăgit în China prin câmpii și peste munți, pe o distanță de 12.700 de li, adică 6.350 km.

Cele mai vechi valuri de apărare au început să fie ridicate în secolul V î. Hr., dar construcția propriu – zisă i-a fost atribuită lui Qin Shi Huangdi, cel care a unificat China și i-a dat numele.

Milioane de oameni au muncit la construirea zidului, făcut din materialele aflate la îndemână: pământ bătătorit, cărămidă, pietre și lemn. Zidul are o înălțime medie de 7,8 m și o lățime de 6,5 m, astfel încât cinci cai puteau galopa alături de zid.

Din loc în loc, puternice turnuri întrerupeau zidul, servind ca puncte de observație și ca fortărețe în caz de nevoie. Un milion de soldați vegheau în spatele metrezelor și bastioanelor cu două niveluri.

Dacă năvălitorii veneau, erau împroșcați cu săgeți sau ghiulele din piatră. Oricum, era foarte greu să te cațări pe zid și să ajungi aproape de apărători. În caz de nevoie, soldații erau alertați de un sistem de transmitere a mesajelor cu focuri aprinse în turnuri, existând chiar și o melodie simplă, cu versuri ușoare care să-i ajute pe soldați să memoreze codul.

*(va urma)*

Surse: - *Senzațional pe globul pământesc*

- [www.google.ro](http://www.google.ro)

**Au consemnat:**

**Stan Ioan Dragoș** – clasa a V-a

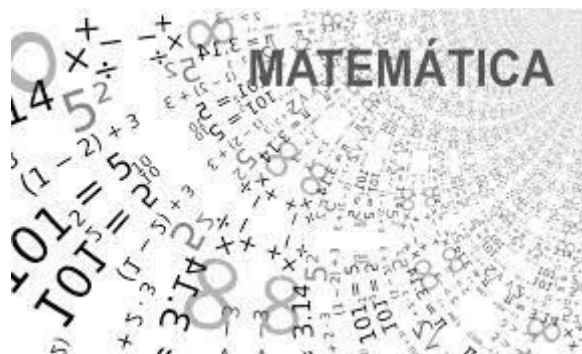
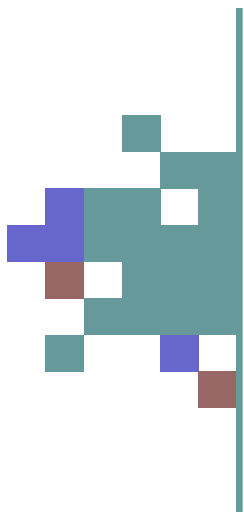
**Coadă Ioan - Alex** – clasa a V-a

**Odagiu Dariana** – clasa a VI-a

**Duminică Alexia – Nicoleta** – clasa a VI-a

Prof. Călin Gianina – Mariana

# MATEMATICA



## - Matematica -

### materia pe care elevii iubesc să o urască

Matematica nu este doar cea mai esențială materie din școală, dar este și una dintre cele mai importante materii despre care trebuie să înveți în viață.

Adulții sunt adesea incapabili să rezolve probleme fundamentale de matematică. Din fericire, există telefoanele care sunt folosite pentru a găsi rezolvarile.

Cea mai bună soluție, totuși, este să îi ajuți pe copii să înțeleagă matematica în timp ce sunt mici.

Matematica îi ajută pe copii să înțeleagă banii de buzunar, să participe la cumpărături în familie sau la bugetul de vacanță și să economisească pentru jucării și lucruri care le plac. Mai târziu în viață, îi va ajuta să învețe să își calculeze timpul, bugetul familiei.

Matematica ne ajută să înțelegem lumea din jurul nostru, ajutându-ne să descoperim tipare. Ne ajută să construim abilități de raționament și de rezolvare a problemelor și chiar ne ajută să facem predicții despre ceea ce se va întâmpla în viitor.

### Matematica transformă haosul în ordine

Matematica ca materie cuprinde formule și date. Fără ele, multe probleme rămân nerezolvate.

Gândiți-vă doar la schimburi de bani, taxe, contracte, stocuri, locuri de muncă, consumabile, pretenții, reduceri, licitații, salarii, consum, tarife, măsurători. Când aceste date nu sunt disponibile sau când sunt incorecte sau interpretate greșit, domnește haosul și confuzia.

Matematica a fost un însoțitor și un pilon de sprijin pentru oameni de mii de ani. Invenția Algebrei în secolul al IX-lea de către Muhammad ibn Musa al - Khwarizmi a adus o nouă eră a iluminării pentru inginerie, analiză, măsurători și calcule. Hiparh din Niceea a inventat trigonometria în secolul al II-lea î.Hr.

S-a dezvoltat din calcularea unghiurilor și distanțelor, astronomie, realizarea de hărți, topografie etc.

În timp ce matematica diferă fundamental de toate celelalte discipline, se conectează cu toate. În special artă și știință. Una dintre cele mai puternice legături dintre artă și matematică este modul în care oamenii de-a lungul istoriei au folosit raționamentul matematic pentru a construi capodopere de durată. Aceasta vorbește în mod specific despre efectul exactității matematicii asupra impresiei de frumusețe artistică.

*Prof. Ilie Cosmina - Gabriela*

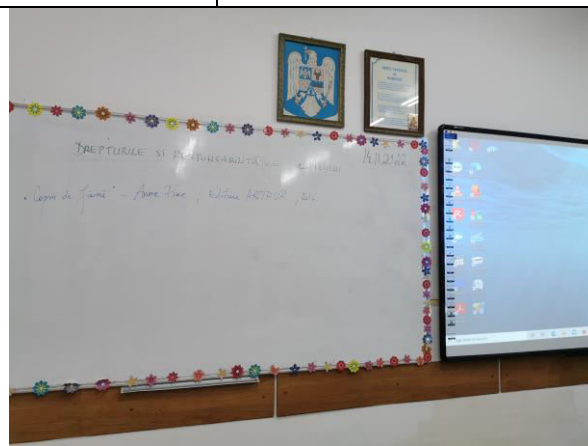


# Drepturile copiilor

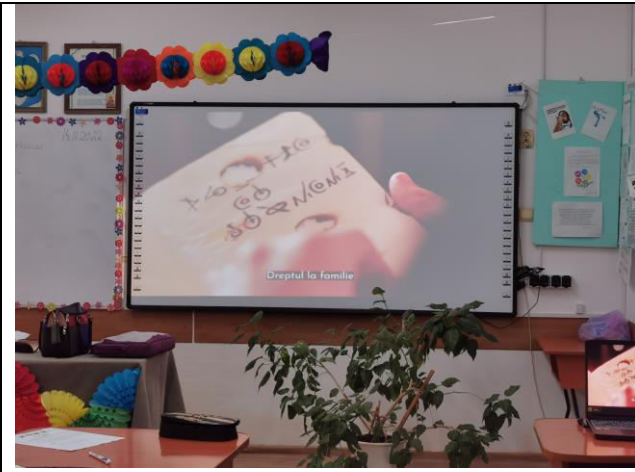
**ACTIVITATE REALIZATĂ DE COLECTIVUL CLASEI A VI - A ÎN CADRUL SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE PE TEMA: „ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!” - noiembrie 2022**

Elevii clasei a VI-a promovează activitățile propuse în cadrul temei generale a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, cu un accent special pe domeniile privind pacea și parteneriatul.

- Power – point și vizionare filme documentare.
- Activitate practică - Fișe de lucru – Interpretarea unor fragmente de texte din opera: „Copiii de faină” – Ann Finn, Editura Arthur, București, 2016.
- Chestionare.







Copiii au vorbit despre drepturile lor.



Dar, au prezentat și responsabilitățile care le revin.



**Activitate desfășurată  
de elevii clasei a VI-a**

Coordonator,

***Prof. Călin Gianina – Mariana***



# HALLOWEEN - 2022

*Carnavalul s-a desfășurat pe trei secțiuni: măști, costume și dovleci.*



*Elevii claselor V – VIII au realizat decorațiuni pentru amenajarea claselor cu ocazia sărbătorii Halloweenului. Copiii s-au costumat în prințese, vampiri, demoni, vrăjitoare, etc. A fost interpretată și o scurtă scenetă. Juriul a avut o misiune grea ..., fost pus în dificultate în privința acordării premiilor, toate costumele fiind bine realizate. S-a acordat și premiul de originalitate. Felicitări copii! La final, copiii au servit dulciuri. Fotografiele au fost postate și pe panoul școlii.*



Organizator,  
**Prof. Călin Gianina – Mariana**

# CARNAVALUL TOAMNEI

Carnavalul a continuat și în grupul celor mici.

Copiii din Grădinițele cu program normal din Siliștea, Muchea și Cotu Lung și elevii claselor pregătitoare, I și a II-a din Școala Gimnazială Muchea au participat la activitatea "Carnavalul toamnei" care a avut loc la Grădinița Cotu Lung.

Competiția s-a desfășurat pe 4 secțiuni: pictură pe ipsos, realizare de măști din carton și frunze uscate, decorare dovleci și costume.



Toți copiii au primit diplome pentru una dintre secțiunile la care au participat, iar distracția a fost pe măsură.





**Au consemnat:**

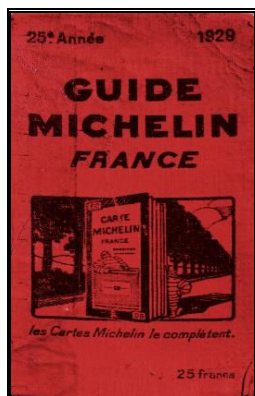
Prof. învățământ primar:

*Scarlat Eleonora Iuliana  
Mînză Daniela  
Matei Adriana Silvia*

Prof. învățământ preșcolar:

*Dămache Sândica  
Băbuș Fănica  
Andrei Aura Valentina*

# Gastronomia franceză, rafinament și diversitate



A vorbi despre gastronomia franceză poate fi o provocare.

Tradițiile culinare se îmbină cu istoria învolburată a Hexagonului, poartă amprenta și aroma anilor de ocupație română și de imperialism.

Nu întâmplător, unele cuvinte și expresii care au legătură cu gastronomia, intrate în vocabularul internațional, provin din limba franceză: „chef” provine de la „chef de cuisine”, acea persoană care gestionează activitatea bucătarilor într-un restaurant, „sommelier”, ortografiat în majoritatea limbilor, „sommelier”, ca în limba franceză.

Chiar și faimoasele stele Michelin provin tot de pe țărâni francezi.

Ce legătură este între anvelope și stelele Michelin?

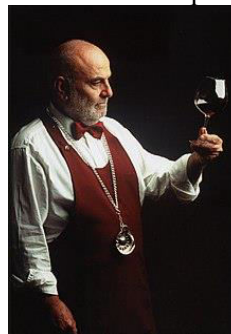
În primul an al secolului al XX-lea, pe șoselele din Franța circulau multe autoturisme. Pentru a crește cererea de automobile și, automat, de cauciucuri, doi francezi ingenioși, frații Michelin, care dețineau o companie de anvelope, au publicat Ghidul Michelin.

Scopul inițial era acela de a ajuta șoferii să găsească ateliere mecanice, benzinării, hoteluri și restaurante bune pe parcursul călătoriei în Hexagon.

Stelele Michelin nu se acordă ca urmare a recenziilor clienților, ci în urma unor vizite inopinate și anonime făcute de experți gastronomici cunoscuți drept inspecții Michelin.

Se știe că francezilor le place să mănânce și să bea. Deoarece pentru ei aceste activități sunt ridicate la rangul de artă, a apărut meseria de somelier. Somelierul este o persoană responsabilă cu administrarea și servirea vinurilor într-un restaurant.

El poate fi întâlnit și în cadrul unor evenimente speciale, expoziții sau târguri. Îl vom recunoaște ușor deoarece este întotdeauna îmbrăcat la patru ace și poartă mănuși albe. În plus, acesta are la gât un accesoriu, o ceașcă de argint, care îi va dezvălui instant profesia.



**Salade niçoise**

Când vorbim despre gastronomia franceză, ne referim la: croissant, baguette, soufflé, purée, Camembert, mayonnaise, mousse au chocolat, crême brûlée, vin, champagne, cognac.

Dacă mergem pe Coasta de Azur, putem savura «salade niçoise», o salată de legume și ton, Normandia ne îmbie cu cidru (cidre) și unt sărat, Lorraine ne propune „quiche Lorraine”, o tartă umplută cu branză, legume și carne tocată, în Bourgogne se prepară „coq au vin”, tocană de cocoș.

Peste tot auzim de „foie gras”, specialitate culinară din ficat de gască.



**Quiche Lorraine**



**Coq au vin**



**Foie gras**



**Croque Monsieur**

Chiar și pentru arhicunoscutul sandwich, venit pe filieră anglo-saxonă, de la John Montagu, conte de Sandwich, Franța propune două variante, « Croque Monsieur » și « Croque Madame », de la « croquer » care înseamnă « a ronțai », « a cronțani ». Evident, sunt rețete diferite.

Pentru francezi, gastronomia este o artă. Ei degusta vizual, apoi ... practic. Orice zonă din Franța poate fi o experiență ravisantă, prin peisaje, istorie, cultură și gastronomie. Nu trăim pentru a manca, dar putem călători cu scopul de a simți diversitatea și rafinamentul Franței.



**Croque Madame**



**Mic dejun cu priveliște asupra Mării Mediterane, în Nice**

*Sursă (doar pentru informațiile concrete): Wikipedia*

*Prof. Cireașă Mihaela – Cristiana*



# De ce apa stinge focul ?



Această întrebare atât de simplă nu capătă întotdeauna răspunsul corect. Vom explica pe scurt în ce constă, de fapt, această acțiune a apei asupra focului.

În primul rând, atingând obiectul care arde, apa se transformă în vapori, absorbind mare parte din căldura obiectului respectiv; pentru a transforma apa clocotită în vapori, este necesară o căldură de cinci ori mai mare decât pentru încălzirea la 100 grade Celsius a aceleiași cantități de apă rece.

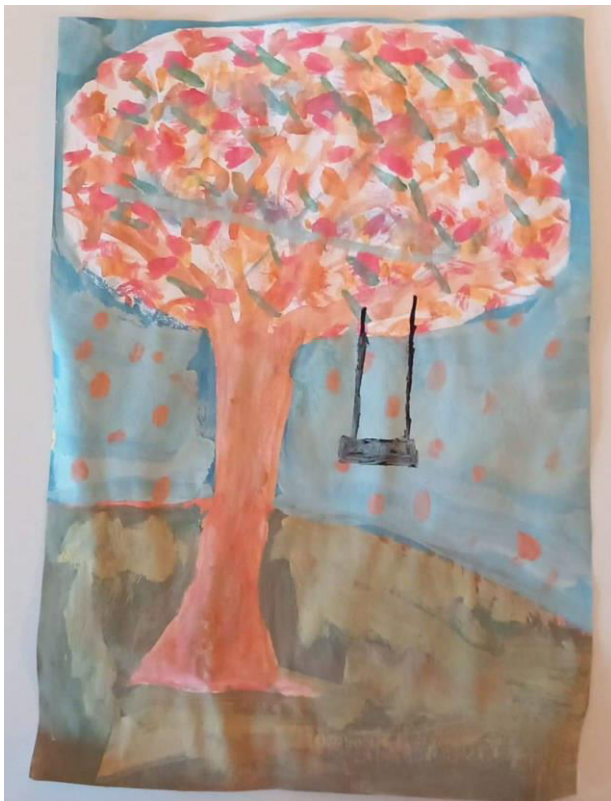
În al doilea rând, vaporii care se formează ocupă un volum de sute de ori mai mare decât apa care i-a generat; înconjurând corpul care arde, vaporii dislocă aerul, iar fără aer arderea este imposibilă. Pentru a amplifica forța de stingere a apei, ea se amestecă uneori cu ... praf de pușcă ! Aceasta ar putea să pară cam straniu și, totuși, este cât se poate de rațional: praful de pușcă arde repede, degajând o cantitate mare de gaze neinflamabile, care, înconjurând corpurile arzătoare, împiedică arderea.

sursa : *“Fizică distractivă” – Ia. I. Perelman*

Consemnează:

***Prof. Călin Gianina - Mariana***

# Toamna văzută prin ochi de copil





*Consemnează:*

*Elevii claselor a VII-a și a VIII-a*

**REC  
FER  
C  
L  
A  
M  
E**



**P  
U  
B  
L  
I  
C  
I  
T  
A  
T  
E**

*Colectivul redactional al revistei,  
va aduce la cunostinta organizarea*

*Sarbarii de Traciun*

*pe data de 22 decembrie 2022*

*in Scoala Gimnaziale Sihistea*

*si va ureaza*

*"Sarbatori fericite"!*

# CUPRINS

INTERACTIV – Aritmogrif – „Marile descoperiri geografice” .....	<b>3</b>
ENIGME – Cuceritorii Everestului .....	<b>4</b>
DIN VREMURI DE DEMULT – Alte minuni construite de oameni .....	<b>6</b>
MATEMATICA .....	<b>7</b>
DREPTURILE COPIILOR .....	<b>8</b>
HALLOWEEN – 2022 .....	<b>10</b>
CARNAVALUL TOAMNEI .....	<b>12</b>
GASTRONOMIA FRANȚUZEASCĂ, RAFINAMENT ȘI DIVERSITATE ...	<b>15</b>
DE CE APA STINGE FOCUL ? .....	<b>17</b>
TOAMNA VĂZUTĂ PRIN OCHI DE COPIL .....	<b>18</b>
RECLAME * PUBLICITATE * .....	<b>20</b>
CUPRINS .....	<b>21</b>